

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GRUPO 1



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

NOME DO ALUNO(A): _____

PROFESSORA : Luciana de Sousa Bizetto

COMPONENTES CURRICULARES:Português e Ciências

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 de Setembro

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Tema: Árvore
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">_ Ampliar o conhecimento._ Treinar a leitura e escrita._ Praticar uma boa ação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">_ Ler as informações do texto._ Plantar uma árvore._ Copiar o texto no caderno, observando cada letra das palavras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

_ Coloque a data no seu caderno, escreva 20º roteiro e copie o texto observando cada letra das palavras.

1- PARA LEITURA:

Dia da árvore

Como símbolo desse elemento tão importante, elegeu-se o dia 21 de setembro como dia da árvore, data que antecede o início da Primavera .

As árvores são um dos maiores bens naturais de todo planeta, principalmente porque atuam na qualidade de vida de todos os seres.

São essenciais para o equilíbrio da Terra não só pela realização da fotossíntese, mas por diversas outras funções que realizam. Elas absorvem a radiação solar e o gás carbônico durante o dia, liberam oxigênio e água, regulam a temperatura sobre a umidade do ar e as chuvas, ajudam a diminuir a poluição do ar, produzem substâncias que servem de base para produtos como medicamentos e chás, além de frutas, flores, sementes, fibras, madeira, látex, resinas e pigmentos, além de servirem como fontes de alimento e habitat natural de diversas espécies de animais.

Fonte: <https://www.ibflorestas.org.br/conteudo/quais-sao-as-partes-da-arvore>

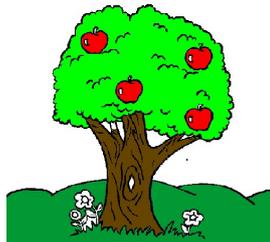
2--Refletir:

_ Nós temos o nosso corpo: cabeça, pescoço, abdômen, braços, pernas, etc.

_ As árvores também tem suas partes?

Quais são?

- 3- Escolha um lugar, plante uma árvore e observe o seu desenvolvimento. Lembre-se de dar água para ela crescer bonita e saudável.



- 4- Copie no seu caderno o texto que você leu.